

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 12 «Гусельки»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 12
_____ Г.Г.Борцова

Принят на заседании
педагогического совета
МБДОУ № 12
протокол №5
от 29 мая 2025 года

План работы

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

детский сад № 12 «Гусельки»

на летний оздоровительный период



г. Набережные Челны, 2025 год

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Лето — удивительная пора! И каждый ребенок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето — особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья детей, совершенствования защитных реакций ребенка, Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразии форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях — все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

Цель летнего оздоровительного периода: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению и укреплению детского организма; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи на летний оздоровительный период:

1. Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка, развитие любознательности и познавательно-исследовательской деятельности.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.
5. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Обеспечение реализации основных направлений:

1. Организовать утренний приём и максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
2. Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.
3. Работать с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.
4. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.

Ожидаемые результаты:

1. Повысятся функциональные возможности детского организма.
2. Снизится заболеваемость.
3. Нормализуются антропометрические показатели детей.
4. Дети получают новые знания, повысится их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, экспериментально-исследовательской деятельности.
5. Разовьются умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
6. Повысится интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Работу летнего оздоровительного периода мы разбили по блокам:

I блок – оптимизация режима дня

II блок – лечебно- профилактическая и оздоровительная работа

III блок – развивающий блок

IV блок – адаптация

V блок – работа с педагогами

VI блок – работа с родителями

Создание условий для всестороннего развития детей

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченной охлажденной воды	Ст. медсестра, мл.воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазики	Ст. медсестра, мл.воспитатели
Условия для физического развития		

Организация безопасных условий пребывания для детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для : работы по ОБЖ, обучения детей ПДД, по ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной работы, индивидуальная работа, организация праздников, досугов, поход на городской стадион	Инструктор по ФК
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов, наличие дидактических пособий, игр	Старший воспитатель, воспитатели
Организация поездок, экскурсий	Экскурсия в библиотеку-филиал № 14	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников, пособий и оборудования для проведения экспериментов	Старший воспитатель, воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр, проведение целевых прогулок, экскурсий, походов, дня добрых дел	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Работа в режимных моментах по художественно-эстетическому направлению.	Старший воспитатель, воспитатели

	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация выставок, конкурсов внутри ДОУ, игр с песком и водой.	
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, мини-огород, уголки природы в каждой группе	Старший воспитатель, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, организация выставок, конкурсов поделок	Старший воспитатель, воспитатели

I БЛОК

Оптимизация режима дня на летний оздоровительный период.

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

II БЛОК

Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

План мероприятий по оздоровлению детей в летний оздоровительный период.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей путем организации здоровьесберегающего режима дня, полноценного питания, закаливания с использованием природных факторов, предупреждения заболеваемости и травматизма.

2. Способствовать полноценному развитию каждого ребёнка, создавая комфортные условия, поддерживая бодрое и жизнерадостное настроение.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

№ п/п	Мероприятия	Ответственное лицо	Сроки выполнения
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1.	Взвешивание детей до начала ЛОП и после	Старшая медсестра	Май Сентябрь
2.	Соблюдать питьевой режим	Старшая медсестра	Ежедневно
3.	Витаминотерапия	Старшая медсестра Воспитатели	В течение лета
4.	Продолжать выполнять оздоровительно-профилактические мероприятия: ✓ самомассаж биологически - активных зон организма (ушные раковины, стопы и кисти рук), ✓ полоскание зева, ✓ корригирующая гимнастика и т.п.	Старшая медсестра Воспитатели	Ежедневно
5.	Соблюдать график проветривания	Старшая медсестра Воспитатели	Ежедневно
6.	Закаливание: воздушные, солнечные ванны, процедуры с водой, босохождение	Воспитатели	В течение лета, в благоприятную погоду

7.	Вакцинация	Врач Старшая медсестра	По плану
8.	Создать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем разнообразного выносного материала	Воспитатели	Ежедневно
9.	Проводить индивидуальные занятия с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	Воспитатели	Ежедневно
10.	Подготовить аптечки для оказания первой медицинской помощи.	Старшая медсестра	Ежедневно
11.	Соблюдать максимальное пребывание детей на свежем воздухе: - утренний прием - утренняя гимнастика - физкультурное развлечение - прогулки - развлечения - ООД	Воспитатели	Ежедневно
12.	«День здоровья»	Инструктор по ФК	Ежемесячно
13.	Лечебное питание: -отвары ягод и фруктов -соки -овощи, фрукты	Старшая медсестра Шеф – повар	Ежедневно
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Инструктаж с сотрудниками по: - организации жизни и здоровья детей предупреждению отравлению детей ядовитыми растениями и грибами; - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Заведующий Старшая медсестра	Май
2.	Совещание с воспитателями о проведении мероприятий в летний оздоровительный период	Заведующий	Май

3.	Оформить санитарный бюллетень «Осторожно солнце» «Правильно питайся - здоровым оставайся» «Ядовитые грибы и растения»	Старшая медсестра	Июнь Июль Август
4.	Оформить для родителей информацию об оздоровлении детей в летний период	Старшая медсестра	В течение всего лета
5.	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка» «Контрастные методы закаливания» «Рациональное питание – залог здоровья» «Режим должен быть единым»	Воспитатели	Июнь Июль Август
6.	Привлечь родителей к благоустройству участков	Воспитатели	Ежедневно

Закаливание.

Цель: Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

№ п/п	Виды закаливания	Время	Группы
1.	Воздушные ванны: -утренняя гимнастика на воздухе с элементами дыхательной гимнастики -проветривание в группах -трехразовая прогулка на свежем воздухе - сон без маек -корректирующая гимнастика	По графику По графику По режиму дня Во время сна После сна	Все группы Все группы Все группы Все группы Все группы
2.	Солнечные ванны (по погодным условиям, через 1 – 1,5 часа после приема пищи)	По графику	Все группы
3.	Водные процедуры -умывание прохладной водой	Утром до завтрака	Все группы

	лица и рук по локоть - игры с водой -обширное умывание - полоскание горла водой комнатной температуры - ходьба по мокрым дорожкам, обливание стоп прохладной водой	Во время прогулки После прогулки После каждого приема пищи Во время прогулки	Все группы Все группы Все группы Старшие возрастные групп
4.	Нетрадиционное закаливание: -хождение босиком (по погодным условиям) -хождение по массажным дорожкам	Во время прогулки После сна	Все группы Все группы

Организация двигательного режима.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утренняя зарядка на воздухе	ежедневно	Воспитатели
2.	Бодрящая гимнастика	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели
3.	Физкультурные занятия на воздухе	2-3 раза в неделю	Инструктор по ФК, воспитатели
4.	Физкультурные праздники и досуги	По плану ЛОП	Ст. воспитатель, инструктор по ФК
5.	Проведение подвижных игр	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Самостоятельная деятельность	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Прогулки, экскурсии, мини-походы	1 - 2 раза в месяц	Ст. воспитатель, воспитатели

8.	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель
9.	Оздоровительный бег	Ежедневно	Ст. медсестра, инструктор по ФК
10.	Проведение дней здоровья	2-3 раза в месяц	Ст. медсестра, Ст. воспитатель, инструктор по ФК
11.	Проведение недели здоровья	1-2 раза в течение ЛОП	Ст. медсестра, Ст. воспитатель, инструктор по ФК

III БЛОК

Развивающий блок.

Цель: Развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

Тематические недели

Месяц	Мероприятия
Июнь	1 неделя – «День защиты детей» 2 неделя – «Сабантуй» 3 неделя – «Моя родина - Россия» 4 неделя - «Волшебница – вода»
Июль	1 неделя – «День семьи» 2 неделя – «Если хочешь быть здоров» 3 неделя – «Спорт в нашей семье» 4 неделя – «Праздник именинников»
Август	1 неделя – «Олимпийские игры» 2 неделя – «Мой любимый город» 3 неделя – «Прощай, лето!» 4 неделя – «Наш край родной – Татарстан»

План развлечений для детей в летний оздоровительный период

ИЮНЬ			
Дата	Вид развлечений	Название	Ответственные
02.06	Праздник	«День защиты детей»	Воспитатели групп,
05.06	Национальный праздник	«Сабантуй»	Музыкальный руководитель Воспит по обуч тат. Воспитатели групп

11.06	Праздник	"Россия-Родина моя"	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель воспитатели групп
20.06	Спортивное развлечение	«Путешествие капельки»	Воспитатели групп
27.06	Развлечение	«Азбуку дорожную - знать каждому положено!»	Воспитатели групп

ИЮЛЬ

Дата	Вид развлечений	Название	Ответственные
04.07	Праздник	«Моя семья»	Воспитатели групп
11.07	Развлечение	«В гостях у доктора Айболита»	Инструктор по ФК воспитатели групп
18.07	Развлечение	«Мама, папа и я – спортивная семья»	Инструктор по ФК воспитатели групп
25.07	Развлечение	«Праздник мыльных пузырей»	Музыкальный руководитель воспитатели групп

АВГУСТ

Дата	Вид развлечений	Название	Ответственные
01.08	Спортивное развлечение	«Путешествие в страну веселых мячей» (все группы)	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель воспитатели групп
08.08	Развлечение	«Путешествие по родному городу»	Музыкальный руководитель воспитатели групп
15.08	Развлечение	«День цветов»	Музыкальный руководитель воспитатели групп
22.08	Праздник	«Я люблю тебя – Татарстан»	Музыкальный рук-ль воспитатель по обуч. детей тат. языку

**Планирование
воспитательно-образовательной работы с детьми**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Июнь		
<p>Организация бесед, просмотр и чтение книг, мультфильмов о детях, об организации деятельности детей «Дети – цветы жизни», акция «Пусть серое станет – цветным!»</p> <p>Праздник «День защиты детей»</p>	1 неделя	Воспитатели групп
<p>Беседы о национальных традициях татарского народа, разучивание песен, танцев, стихов, игр, изготовление подарков и украшений для участка, повторение игр.</p> <p>Национальный праздник «Сабантуй»</p> <p>Беседа, просмотр фотографий с достопримечательностями России, выставка рисунков «Мы живем в России!»</p>	2 неделя	Воспитатели групп
<p>Тематические беседы «Я горжусь своей страной», чтение художественной литературы, просматривание видеофильмов о большой могучей России.</p> <p>Конкурс плакатов «Наша дружная страна»</p>	3 неделя	Воспитатели групп
<p>Организация познавательно - исследовательской деятельности: экспериментирование с водой, беседы о роли воды «Волшебница – вода»</p> <p>Спортивное развлечение «Путешествие капельки»</p>	4 неделя	Воспитатели групп
Июль		

<p>Фотовыставка «Мои любимые родители». Организация бесед о профессии воспитатель.</p> <p>Организация познавательно - исследовательской деятельности: экспериментирование с водой и песком.</p> <p>Конкурс на лучшую постройку-подарок из песка «Подарок моей семье»</p> <p>Праздник «Моя семья»</p>	1 неделя	Воспитатели групп
<p>Беседы «Кто живет в молочной стране» (о пользе молока и молочных продуктов), «Что нужно делать, чтобы быть здоровыми», «Витамины с огорода»</p> <p>Просмотр мультфильмов, чтение книг о здоровом образе жизни.</p> <p>Отгадывание загадок о предметах личной гигиены.</p> <p>Развлечение «В гостях у доктора Айболита»</p>	2 неделя	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<p>Беседа о летних видах спорта, о важности занятия спортом.</p> <p>Организация игр народов Поволжья.</p> <p>Коллективная лепка «На спортивной площадке»</p> <p>Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>	3 неделя	Воспитатели, инструктор ФК
<p>Поздравление именинников, изготовление подарков для именинников</p> <p>П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»</p> <p>Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»</p> <p>Д/и: «Разноцветная вода»</p> <p>Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»-</p>	4 неделя	Воспитатели, музыкальный руководитель

<p>Тарелка, мыльный раствор, трубочка</p> <p>Конкурс «Великолепная шляпка»</p> <p>Развлечение «День мыльных пузырей»</p>		
Август		
<p>Просмотр презентации «История возникновения мяча и игры с мячом», мячи.</p> <p>Наблюдение за мячом и его свойствами, знакомство с видами спорта, в которых используется мяч. Загадывание загадок, чтение стихотворений о мяче, сказок.</p> <p>Развлечение «Путешествие в страну веселых мячей» (все группы)</p>	1 неделя	Воспитатели групп
<p>Беседа, просмотр фотографий с достопримечательностями нашего города, рассказы из истории города (презентации).</p> <p>Выставка рисунков «Мы живем в Набережных Челнах»</p> <p>Развлечение «Путешествие по родному городу»</p>	2 неделя	Воспитатели групп, муз. руководитель
<p>Организация проектной деятельности по теме «Цветы» (рассматривание открыток и иллюстраций, беседы, оформление коллективной работы)</p> <p>Роль цветов в жизни людей.</p> <p>Конкурс букетов «Цветочный вальс»</p> <p>Праздник «День цветов»</p>	3 неделя	Воспитатели групп, муз. руководитель,
<p>Беседа, просмотр фотографий с достопримечательностями Республики Татарстан, рассказы о празднике.</p> <p>Конкурс рисунков «Наш край родной – Татарстан»</p> <p>Праздник «Я люблю тебя, Татарстан»</p>	4 неделя	Инструктор ФК, муз.руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп

Содержание наблюдений и экспериментов

Младший дошкольный возраст	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<p>Наблюдают за появлением зелёных перьев у лука, их ростом</p> <p>Наблюдают за появлением ростков у семян гороха, бобов</p> <p>Наблюдают за появлением всходов</p> <p>Сравнивают сорняки и культурные растения</p> <p>Определяют потребность растений в поливе</p> <p>Наблюдают за насекомыми, рассматривают их внешний вид</p> <p>Наблюдают за птицами, прилетающим на огород</p> <p>Наблюдают за явлениями в природе</p>	<p>Наблюдают за ростом и развитием растений</p> <p>Рассматривают проросшие семена</p> <p>Сравнивают сорняки и культурные растения</p> <p>Определяют потребность растения в поливе и солнечном свете</p> <p>Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде</p> <p>Наблюдают за явлениями в природе</p>	<p>Наблюдают за ростом и развитием растений</p> <p>Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается</p> <p>Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян</p> <p>Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них</p> <p>Наблюдают за движением растений за солнцем в течение дня</p> <p>Сравнивают разные сорта одного растения</p> <p>Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни</p> <p>Рассматривают части разных растений: стебель, листья,</p>	<p>Наблюдают за ростом и развитием растений</p> <p>Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается</p> <p>Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян</p> <p>Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них</p> <p>Наблюдают за движением растений за солнцем в течение дня</p> <p>Сравнивают разные сорта одного растения</p> <p>Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни</p> <p>Наблюдают за составом почвы</p> <p>Наблюдают за</p>

		<p>цветки, плоды, корни</p> <p>Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде.</p> <p>Изучают их влияние на развитие растений</p> <p>Наблюдают за явлениями в природе</p>	<p>влиянием удобрений на развитие и рост растений</p> <p>Сравнивают плоды разных культур</p> <p>Наблюдают за животными и насекомыми, определяют их взаимовлияние</p> <p>Наблюдают за явлениями в природе</p>
--	--	--	--

**План работы
по изучению правил дорожного движения в младшей группе**

Июнь	
1.	Подвижная игра «Бегите ко мне»
2.	Конструирование из песка улицы
3.	Игра «Светофор»
Июль	
1.	Занятие. « Нарисую светофор»
2.	Занятие. Беседы о правилах движения пешеходов по тротуару
3.	Дидактическая игра «Автомобили»
4.	Прогулка на улицу. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару
Август	
1.	Занятие. Загадки о видах транспорта
2.	Итоговая беседа об известных детям видах транспорта с показом их рисунков, макетов
3.	Дидактические, подвижные игры с детьми по данным разделам
4.	Чтение С.Михалкова «Моя улица»

**План работы
по изучению правил дорожного движения в средней группе**

Июнь	
1.	Занятие «Нарисую перекресток»
2.	Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта

3.	Строительство из природного материала дороги, гаража для игрушечной машины. Индивидуальные беседы в процессе работы
4.	Игра в машины с использованием макета дороги с двусторонним движением. Индивидуальные беседы в процессе работы
Июль	
1.	Занятие. Рисование дорожных знаков, обозначающих дорогу с одно-двухсторонним движением
2.	Занятие. Беседа о правилах перехода улицы с 1-2 сторонним движением
3.	Игра «Светофор»
4.	«Дорожные знаки – наши верные друзья» Конкурс рисунков
Август	
1.	Занятие. Беседы с детьми о дорожных знаках
2.	Игра «В гостях у Светофорика»
3.	Игра «Каждую машину на свое место»
4.	Рассматривание картины «Улица». Индивидуальные беседы в процессе работы

**План работы
по изучению правил дорожного движения
в старшей группе**

Июнь	
1.	Рисование дорожных знаков: пешеходный переход, подземный пешеходный переход
2.	Прогулка на перекресток
3.	Беседа «Наш друг – светофор»
4.	Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа»
Июль	
1.	Занятие. Беседа о правилах поведения пешеходов на участках дороги
2.	Игра «Правила уличного движения»
3.	Рисование «Мы и дорога»
4.	Дидактическая игра «Угадай, какой знак»
Август	
1.	Занятие по аппликации. Улица города
2.	Сюжетно – ролевая игра «Перекресток»
3.	Экскурсия к мосту. Уточнить о назначении пешеходного моста в деле безопасности людей
4.	Чтение А. Северного «Три чудесных цвета»

**План работы
по изучению основ безопасности жизнедеятельности
в младшей группе**

Июнь	
1.	Беседа «Что делать, если ты потерялся»
2.	Беседа «Общение с животными»
3.	Беседа «Если в дом приходит чужой» (на примере сказки «Волк и семеро козлят»)
4.	Беседа «Кто я?» (мое тело). Учить детей называть части тела, для чего они служат. Дидактическая игра «Собери Машеньку» (части тела).
Июль	
1.	Беседа «Здоровье моего тела». Учить соблюдать гигиену своего тела.
2.	Чтение К. Чуковский «Мойдодыр»
3.	Сюжетно-ролевая игра «Маша обедает» (к.г.н.)
4.	Чтение «Водичка - водичка» русская народная потешка
Август	
1.	Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы Аленушки»
2.	Беседа «Один дома». Учить детей соблюдать личную безопасность.
3.	Дидактическая игра «Спрячь Мишку» (безопасность и цвет)
4.	Чтение К. Чуковский «Путаница»

**План работы
по изучению основ безопасности жизнедеятельности
в средней группе**

Июнь	
1.	Беседа «Если ты потерялся»
2.	Беседа «Один дома»
3.	Беседа «Общение с животными»
4.	Чтение сказки «Приключения Яника»
Июль	
1.	Беседа «Личная гигиена»
2.	Чтение «Девочка чумахая»
3.	Дидактическая игра «Угадай, какие чувства?»
4.	Рисование полезных продуктов
Август	

1.	Беседа «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?»
2.	Дидактическая игра «Части тела», «Можно - нельзя»
3.	Чтение сказки «Как надо вести себя у воды, в лесу?»
4.	Рисование сказочных человечков

**План работы
по изучению основ безопасности жизнедеятельности
в старшей группе**

Июнь	
1.	Беседа «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»
2.	Дидактическая игра «Съедобные и несъедобные грибы»
3.	Беседа «Чрезвычайная ситуация»
4.	Инсценировка «Как вызвать?»
Июль	
1.	Беседа «Контакты с незнакомыми людьми на улице»
2.	Беседа «Тебе позвонили в дверь...»
3.	Беседа «Подъезд дома»
4.	Беседа «Будем беречь и охранять природу»
Август	
1.	Подвижная игра «Лабиринт»
2.	Беседа «Знаешь ли ты свой адрес, телефон?»
3.	Беседа «Витамины и полезные продукты»
4.	Дидактическая игра «Здоровая пища»

**План работы
по изучению правил пожарной безопасности
в младшей группе**

Июнь	
1.	Чтение сказки «Жил на свете слоненок»
2.	Дидактическая игра «Собери машину»
3.	Знакомство детей с пожарной машиной
4.	Чтение русской народной песенки «Тили - бом».
Июль	
1.	Игра-драматизация «Кошкин дом»
2.	Чтение сказки К.Чуковского «Путаница»
3.	Беседа «Спички – не для игры»

4.	Чтение С.Маршак «Пожар»
Август	
1.	Дидактическая игра «Подбери Мишке игрушку»
2.	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»
3.	Чтение С. Михалкова «Кто потушит пожар»
4.	Игра – эстафета «Кто быстрее потушит пожар»

**План работы
по изучению правил пожарной безопасности
в средней группе**

Июнь	
1.	Беседа «Что делать при пожаре»
2.	Дидактическая игра «Как избежать неприятностей?»
3.	Чтение Л.Н. Валиуллина «Сказки об огне - друге и враге»
4.	Дидактическая игра «Телефон»
Июль	
1.	Рисование «Огонь – не игрушка»
2.	Дидактическая игра «Подбери мишке игрушку»
3.	Подвижная игра «Костер»
4.	Чтение Р.И.Салихова «Валины неприятности»
Август	
1.	Беседа «Во саду ли, в огороде»
2.	Подвижная игра «Огненное яйцо»
3.	Дидактическая игра «Опасно – неопасно»
4.	Чтение Т.М.Фазылова «Лесные пожарные»

**План работы
по изучению правил пожарной безопасности
в старшей группе**

Июнь	
1.	Беседа «Предметы требующие осторожного обращения»
2.	Чтение А.Я. Гимадеева «Не надо играть с огнем»
3.	Подвижная игра «Спички в коробке»
4.	Дидактическая игра «Запрещается-разрешается»
Июль	
1.	Беседа «Шалость с огнем не доводит до добра»
2.	Дидактическая игра «Огонь - друг, огонь – враг»
3.	Чтение Н.П. Мугинова «Огневой колдун»
4.	Викторина «Угадай художественное произведение о пожаре и пожарных»

Август

1.	Развлечение «Мы - пожарные»
2.	Дидактическая игра «Горит - не горит»
3.	Эстафеты «На пожаре»
4.	Чтение Т.Н.Захарова «История первого костра»

IV БЛОК

Адаптация.

Цель: Создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов.

Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе.

План работы на адаптационный период

№ п/п	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми		
1	Наблюдение за вновь пришедшими детьми в режимные моменты и во время прогулки	Весь период адаптации
2	Заполнение адаптационных листов	Весь период адаптации
3	Подвижные игры с детьми на прогулке «Зайка серенький сидит», «Карусели», «Кот и мыши», «Раздувайся пузырь», «С кочки на кочку», «Курочка и цыплята», «Птички летают», «Воробышки и автомобиль», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик», «Мышка» и тд.	Июнь - август
4	Пальчиковые игры «Где же наши ручки», «Сорока - белобока», «Наша семья», «Зайчики», «Мы считаем», «Божья коровка», «Капуста», «Часы», «Цап-царап» и тд.	Июнь - август
5	Дидактические игры «Узнай и назови зверей», «Поручения», «Разложи по цвету», «Что делаем сначала, что потом», «Где чей домик», «Что изменилось», «Формы»,	Июнь - август

	«Веселое обучение», «Солнышко», «Сороконожки» и тд.	
6	Игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения «Шаловливые ножки», «Медвежонок в берлоге», «Собери мячики», «Велосипед», «Веселые хлопушки» и тд.	Июнь - август
7	Проведение цикла занятия психолога с детьми 2- 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению по программе А.С.Роньжиной (снятие психоэмоционального напряжения, снижение импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствование коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитие познавательных процессов).	Июнь - август
Работа с родителями		
1	Информационно-просветительская работа по проблемам адаптации (папки передвижки, брошюры и тд.)	Июнь-август
2	Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Готов ли ваш ребенок посещать детский сад»	Июнь-август
3	Проведение родительского всеобуча «В детский сад с радостью»	Июнь-август
4	Оформление стенда для родителей «Адаптация в жизни ребенка»	Июнь-август
5	Организация «Маминой школы» для родителей вновь поступивших родителей	Июнь-август
6	Круглый стол с родителями : «Адаптация ребенка к детскому саду»	Июнь-август
7	Раздаточный материал для родителей «Медитация. Встреча с ребенком внутри себя»	Июнь-август
8	Советы психолога «Мама, ты меня обязательно - обязательно заberi»	Июнь-август
Работа с педагогами		

1	Помощь в подборе методической литературы по вопросам адаптации детей к детскому саду	Весь период адаптации
2	Помощь воспитателям в создании развивающей среды в группе для успешной адаптации	Весь период адаптации
3	Консультация для педагогов «Роль воспитателя в процессе адаптации ребенка к детскому саду»	Июль
4	Консультация для воспитателей «Активное сотрудничество как одна из форм работы с родителями»	Август
Организационно- методическая работа		
1	Изучение научной и методической литературы по вопросам адаптации детей к детскому саду	Весь период адаптации
2	Подбор и разработка рекомендаций для родителей и воспитателей по вопросам успешной адаптации детей к детскому саду	Весь период адаптации
3	Подготовка анкет для родителей вновь пришедших детей	Июнь
4	Сбор и обработка результатов анкетирования, составление аналитической справки	Июнь
5	Подготовка консультационного материала	Весь период адаптации
6	Подведение итогов адаптации, заполнение отчетной документации	Август

У БЛОК

Работа с педагогами.

Цель: Формирование педагогической компетентности при организации летнего оздоровительного периода, активизировать их участие в различных мероприятиях.

Планирование основных мероприятий с педагогами

Мероприятие	Срок	Ответственный
Июнь		
Совещание с педагогами «Организация работы ДОУ в летний оздоровительный период»;	1 неделя	Заведующий, ст.мед.сестра
Консультация «Гимнастика после дневного сна – одно из средств сохранения и стимулирования здоровья дошкольников»	2 неделя	Инструктор по ФК
«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период».	3 неделя	Заведующий
Консультация для родителей «Отдыхаем вместе с детьми».	4 неделя	Воспитатели
Июль		
Мастер-класс «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета».	1 неделя	Заведующий, воспитатели групп
Совещание при заведующей «Обеспечение психо-эмоционального благополучия и комфорта в условиях летней работы»;	2 неделя	Заведующий, ст.мед.сестра

Консультация «Организация двигательной активности на участке летом».	3 неделя	Ст.воспитатель
Консультация для родителей «Игры в дороге».	4 неделя	Воспитатели
Август		
Подготовка к новому учебному году	1,2 неделя	Заведующий, ст.воспитатель, узкие специалисты, воспитатели, мед.персонал
Консультация для родителей «Витамины на грядке».	3 неделя	Воспитатели
Круглый стол по теме: «Итоги летней оздоровительной работы»	4 неделя	Заведующий, ст.воспитатель, ст.мед.сестра

VI БЛОК

Работа с родителями.

Цель: Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, разнообразить формы дифференцированной работы с ними, пробудить интерес к жизни детей, активизировать их участие в различных мероприятиях.

План работы с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Консультация «Как укрепить здоровье ребенка летом»	Июнь	Ст. медсестра
2	Оформление стенда для родителей «Оказание первой помощи детям в летний период», «Осторожно комары, клещи»	Июнь	Ст. медсестра
3	Консультация «Как развивать познавательные способности в условиях семьи»	Июнь	Ст. воспитатель
4	Консультация «Отравления в летний период»	Июль	Ст. медсестра
5	Оформление стенда для родителей «Здоровый образ жизни»	Июль	Ст. медсестра, Ст. воспитатель, Воспитатели
6	«Папа, мама я – спортивная семья» Спортивный праздник	Июль	Ст. воспитатель, Инструктор по ФК
7	Консультация «Как развивать творческие способности в условиях семьи»	Август	Ст. воспитатель
8	Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков»	Август	Ст. медсестра
9	Участие родителей в конкурсах, развлечениях, досугах	В течение лета	Воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 12 «Гусельки»

ЛОП

